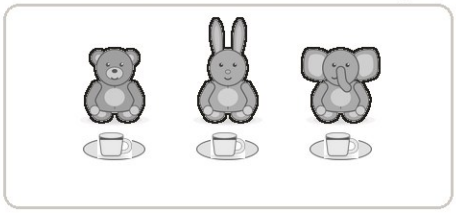
Assez de tasses ? L'aider à vérifier sans compter

Fiche parent · 3–4 ans · avec la vidéo « Comprendre la notion »

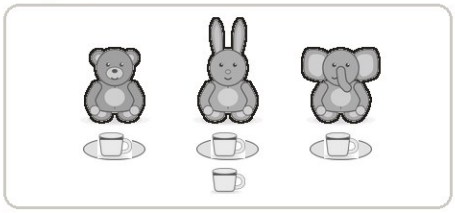
Une idée logique

Votre enfant dit « il y en a assez ! » devant un plateau bien rempli, sans essayer ? Il peut se fier à ce qu'il voit : un plateau plein paraît « beaucoup ». Mais « assez » dépend de deux choses à la fois : les tasses et les invités.

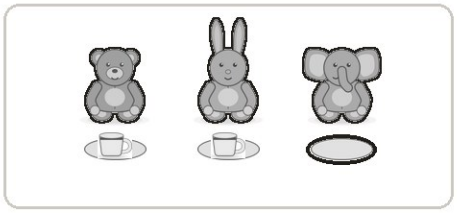
L'idée clé : une tasse à chacun, et on regarde



juste assez



il en reste : assez



quelqu'un attend : pas assez

Pas besoin de compter : on pose les tasses une par une, une devant chaque invité, sans servir deux fois le même. Puis on regarde. Chacun a sa tasse et il n'en reste pas : c'est juste assez. Chacun a sa tasse et il en reste : c'est assez aussi. Le plateau est vide et quelqu'un attend : ce n'est pas assez. Que les tasses soient en tas ou en longue rangée, la réponse ne change pas.

Des questions plutôt qu'une correction

- « Tu crois qu'il y en a assez ? »
- « Comment pourrait-on savoir ? »
- « Est-ce que chacun a sa tasse ? »

Après l'essai : « Qu'est-ce que tu vois ? »

Sécurité

Un adulte reste à côté pendant tout le jeu. Tasses vides et incassables, sans aliments ni boisson. Grosses peluches en bon état, sans petite pièce qui se détache ; pas de dînette miniature. À table : assiettes incassables, rien de coupant ni de chaud. Chaises : on les montre seulement, sans grimper ni les déplacer. Pour tracer : un gros crayon adapté à son âge, jamais à la bouche ; il peut aussi montrer du doigt. L'adulte découpe le coupon, puis range les ciseaux hors de portée.

La page 2, à faire ensemble (sans savoir lire)

- Montrez les deux dessins du haut : à gauche, chaque peluche a sa tasse (assez) ; à droite, une peluche attend (pas assez). Puis dites : « Ombi pense qu'avec un plateau plein, il y en a assez. Qu'en penses-tu ? »
- 1, 2 et 3 : avant de relier, votre enfant entoure ou montre un dessin sous le point d'interrogation (« Tu crois qu'il y a assez de tasses pour les peluches ? »). Puis il relie une tasse à une peluche, au crayon ou du doigt, sans réutiliser une tasse ni une peluche. Il s'arrête quand toutes les peluches sont servies ou quand il n'y a plus de tasse ; une tasse en trop reste sans trait. Enfin il entoure un dessin sous l'œil, sans effacer son premier choix : si chaque peluche a sa tasse et qu'il en reste une, le dessin « assez » convient. Vous pouvez tracer et entourer pour lui s'il montre du doigt.
- Une ligne à la fois : cachez les autres avec une feuille. Les tasses ne sont pas rangées comme les peluches : c'est voulu. Commencez par la ligne 1 ; proposez les suivantes et le coupon une autre fois si votre enfant reste à l'aise, sinon rejouez avec deux ou trois vraies peluches.
- 4. Votre enfant dessine une tasse (un rond suffit) sur chaque place vide, une par peluche.

Gardez cette page hors de sa vue jusqu'après l'activité. Vous pouvez aussi rejouer chaque ligne avec de vraies peluches et des tasses incassables.

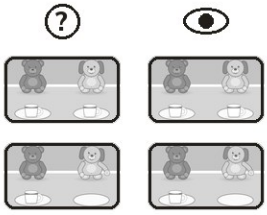
À lire après que votre enfant a vérifié

- 1. Trois peluches, quatre tasses étalées : chacune a sa tasse, et il en reste une : assez.
- 2. Quatre peluches serrées, trois tasses en longue rangée : une peluche attend : pas assez, même si la rangée de tasses est plus longue.
- 3. Quatre peluches, quatre tasses serrées : chacune a sa tasse, et il n'en reste pas : juste assez.
- Défi des chaises (vidéo) : une chaise montrée pour chaque personne ; il en reste ou il en manque.

Après la vérification, votre enfant sait-il montrer que chacun a sa tasse, désigner la tasse qui reste, ou celui qui attend ? Un essai réussi est un indice, pas une certitude. Si besoin, rejouez une autre fois avec de vraies peluches et des tasses.

Dans quelques jours, sans prévenir (coupon à découper par l'adulte)

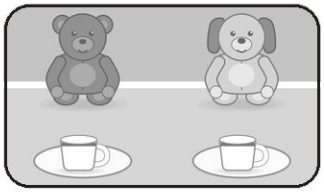


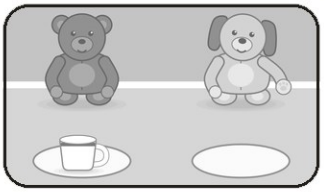


Cinq invités espacés, six tasses serrées. Avec un adulte à côté, demandez : « Assez de tasses pour chacun ? » Votre enfant montre ou entoure son choix sous le point d'interrogation, puis montre une tasse différente pour chaque invité, sans la réutiliser (une tasse peut rester), et choisit sous l'œil. Vous pouvez tracer pour lui. Réponse : chacun a sa tasse, il en reste une : assez.

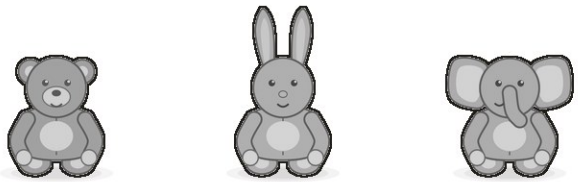


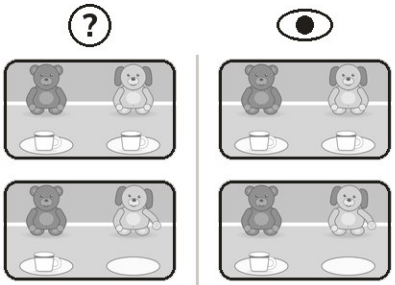
?





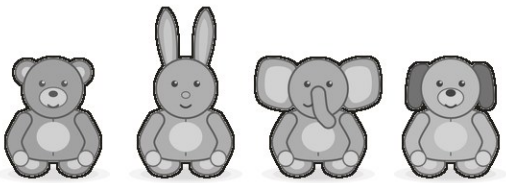
1

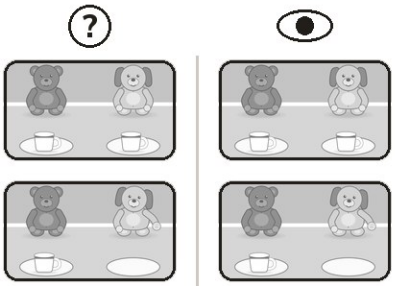






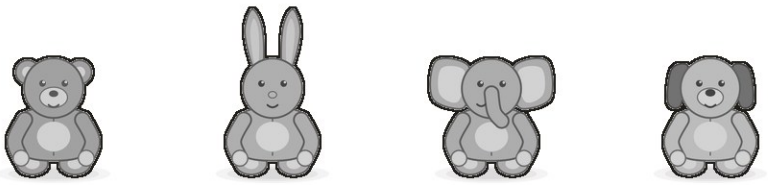
2

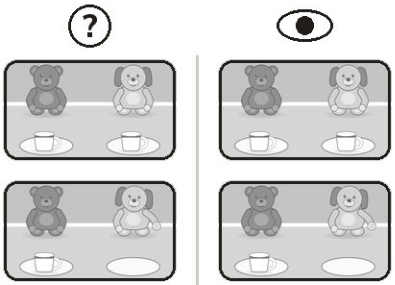






3







4



