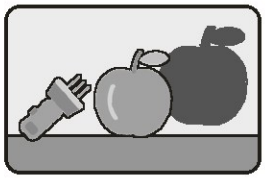
L'ombre : d'où vient-elle ? L'aider à voir le rôle de la lampe

Fiche parent · 4–5 ans · avec la vidéo « Comprendre la notion »

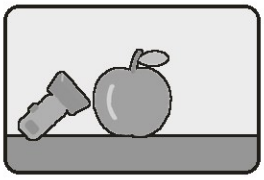
Une idée logique

Votre enfant dit « mon ombre est à moi, elle est toujours là » ? Il voit son ombre bouger comme lui, partir de ses pieds et l'accompagner, surtout dehors au soleil. Ce n'est pas une erreur de logique : pour lui, l'ombre fait partie de celui qui la fait. Dans cette idée, il manque la lumière de la lampe.

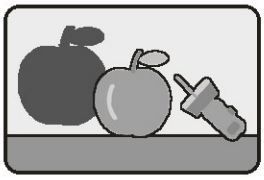
L'idée clé



lampe allumée, d'un côté : l'ombre de l'autre côté



lampe éteinte : pas d'ombre nette sur le mur



lampe passée de l'autre côté : l'ombre change de côté

L'ombre, c'est là où un objet cache la lumière de la lampe. Sans la lampe de poche, pas d'ombre nette sur le mur. La lampe d'un côté, l'ombre de l'autre côté. Elle semble suivre votre enfant parce que l'endroit où son corps cache la lumière bouge avec lui. Deux nuances : la lumière douce du plafond fait aussi des ombres, mais pâles et floues ; dehors, c'est le soleil qui joue le rôle de la lampe (ne jamais le regarder).

Des questions plutôt qu'une correction

- « À ton avis, où sera l'ombre ? »
- « Et si on éteint la lampe ? »
- « Où est la lampe ? Où est l'ombre ? »

Après l'essai : « Qu'est-ce que tu as vu ? » Montrez du doigt « de ce côté » et « de l'autre côté » : à cet âge, gauche et droite sont encore fragiles.

Sécurité

Le soir, avec un adulte, une lumière douce allumée dans la pièce. Petite lampe de poche à LED, pas très puissante, à piles ordinaires, posée sur la table (personne ne la tient) ; l'adulte change les piles. Jamais de pile bouton : avalée, elle brûle gravement en quelques heures, même usée (centre antipoison ou 15). Jamais de bougie ni de flamme. Ne dirigez jamais la lampe vers les yeux, ne la regardez pas de près, et ne regardez jamais le soleil, même un instant, même avec des lunettes de soleil. Objets opaques seulement ; pas de ciseaux : les mains suffisent pour les ombres. Petits objets et ruban adhésif hors de portée des plus petits.

La page 2, à faire ensemble (sans savoir lire)

- Montrez le dessin du haut : Nouk et son ombre. Dites : « Nouk pense que son ombre est toujours là. Qu'en penses-tu ? »
- Avant chaque essai, votre enfant entoure ou montre un dessin sous le point d'interrogation : ombre d'un côté, pas d'ombre, ou ombre de l'autre côté. Après l'essai, il en entoure un sous l'œil, sans effacer son premier choix. Il peut aussi montrer du doigt : vous entourez pour lui.
- 1 à 4. Chaque ligne montre un objet sur la table et la lampe, allumée ou éteinte, d'un côté ; aucune ombre n'est dessinée sur le mur. Votre enfant prévoit, vous faites l'essai avec la vraie lampe, puis il regarde. Commencez par deux lignes et cachez les autres avec une feuille.
- 5. Le défi : la feuille blanche est d'un côté du mur. Où poser la lampe pour que l'ombre aille sur la feuille ? Votre enfant entoure un des deux ronds, puis vous essayez ensemble. 6. Votre enfant dessine ce qui l'a surpris.

Avant de jouer, essayez vous-même la lampe et les objets (table contre le mur, objet à une vingtaine de centimètres du mur, lampe bien sur le côté et en biais), et gardez une place où l'ombre est bien nette, à côté de l'objet. Gardez cette page hors de sa vue jusqu'après l'activité.

À lire après que votre enfant a vérifié (lampe et objets essayés d'abord par vous)

- Lampe allumée, posée d'un côté du jouet : l'ombre est de l'autre côté, sur le mur.
- Lampe éteinte : pas d'ombre nette sur le mur (la lumière douce du plafond ne fait qu'une ombre pâle et floue).
- Lampe passée de l'autre côté : l'ombre change de côté.
- Spectacle d'ombres : pour que l'ombre aille sur la feuille, la lampe se pose de l'autre côté du jouet par rapport à la feuille.

Bon signe : il parle de la lampe, ou montre le côté opposé à la lampe. S'il montre encore le côté de la lampe, refaites l'activité 2 en lui laissant déplacer la lampe : il faut souvent plusieurs essais.

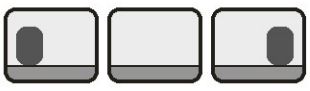
Dans quelques jours, sans prévenir (coupon à découper par l'adulte)



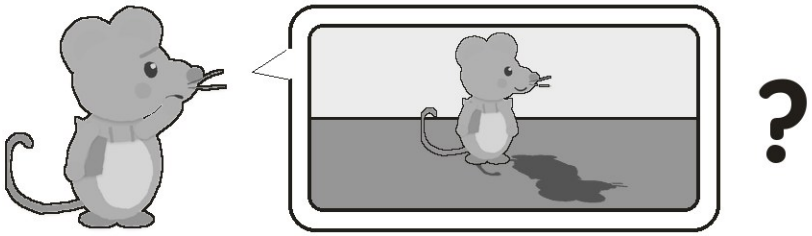
un autre jouet devant le mur



la lampe de poche, éteinte, posée d'un côté



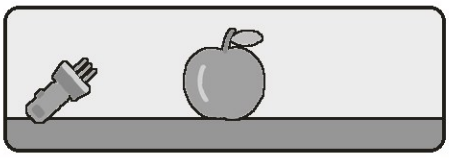
Demandez : « Si on allume, où sera l'ombre ? » Entoure le dessin de ce que tu prévois. Pourquoi ? Puis allumez ensemble (lampe posée, jamais dirigée vers les yeux, un adulte à côté) et entoure ce que tu vois. L'adulte éteint la lampe ensuite.



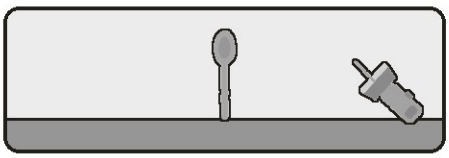
?



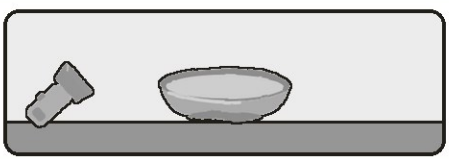
1



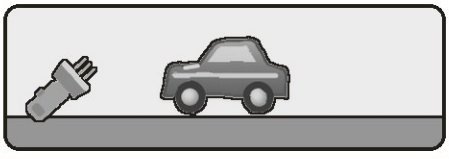
2



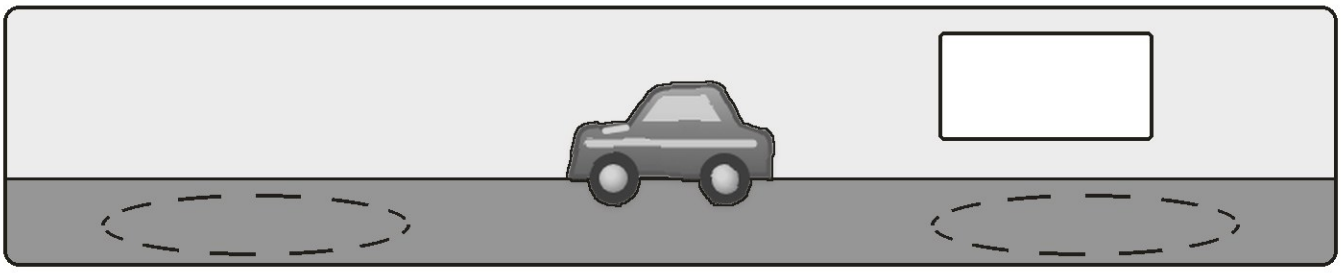
3



4



5



6

