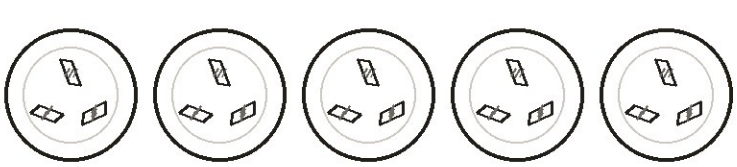
« 6 fois 4 » ? L'aider à voir des groupes égaux

Fiche parent · 7–8 ans · avec la vidéo « Comprendre la notion »

Une réponse compréhensible

Votre enfant répond 10 à « 6 fois 4 » ? Il connaît bien l'addition : 6 plus 4 fait 10. Ce n'est pas forcément de l'étourderie : « fois » peut être encore nouveau, et les deux nombres ne comptent pas la même chose.

L'idée clé



5 assiettes : 5 groupes

3 pâtes sur chaque assiette

5 fois 3 pâtes : 15 pâtes en tout

Devant des groupes égaux, un nombre compte les groupes (6 assiettes), l'autre ce qu'il y a dans chaque groupe (4 pâtes). « 6 fois 4 pâtes », c'est 4 pâtes prises 6 fois : 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24. On peut aussi compter de 4 en 4.

Toujours vrai, deux pièges, une convention

Avec « fois », échanger les deux nombres ne change pas le total (6 fois 4 et 4 fois 6 font 24), mais les groupes changent (6 assiettes de 4, ou 4 assiettes de 6). Pièges : additionner les deux nombres (6 + 4 mélange des assiettes et des pâtes) ; employer « fois » pour des groupes inégaux (une assiette de 2 parmi des assiettes de 3 : ce n'est plus « fois »). Convention : « 6 fois 4 », c'est 6 groupes de 4, le nombre de groupes d'abord.

Des questions plutôt qu'une correction

- « Combien de groupes ? »
- « Combien dans chaque groupe ? »
- « Que compte chaque nombre ? »

Pour tester « fois » : « Chaque groupe a-t-il le même nombre ? » Puis : « Explique-moi comment tu sais. »

Les activités

Six assiettes en carton (ou bols), une trentaine de pâtes, une feuille, un crayon et des ciseaux pour l'adulte (coupon). Pâtes hors de portée des tout-petits. Donnez-lui seulement la page 2 : gardez cette page hors de sa vue pendant qu'il cherche.

Dans quelques jours, sans prévenir (à découper)

4 vases **5 fleurs dans chaque vase**

Combien de fleurs en tout ? Comment le sais-tu ?

En tout : _____

À lire après que votre enfant a cherché

- 5 assiettes de 3 pâtes : 5 fois 3 pâtes. 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 ; en comptant de 3 en 3 : 3, 6, 9, 12, 15. Une assiette de plus : 6 fois 3 pâtes = 18, soit 3 de plus.
- Une pâte retirée : 3, 3, 3, 3, 2 (14 pâtes) : ce n'est plus « 5 fois 3 », les groupes sont inégaux.
- 3 assiettes de 5 pâtes : 3 fois 5 pâtes. Le 3 compte les assiettes, le 5 les pâtes sur chaque assiette. Le total reste 15 (ce sont les mêmes pâtes), mais les groupes ne sont pas les mêmes.
- Défi : par exemple 4 chaises de 4 pieds : 4 fois 4 pieds (16) ; un tabouret à 3 pieds parmi elles : ce n'est plus « fois ».
- Coupon : 4 vases de 5 fleurs : 4 fois 5 fleurs = 20 (5 + 5 + 5 + 5, ou 5, 10, 15, 20).

Bon signe : il parle de groupes et de ce qu'il y a dans chacun. Sinon, refaites les assiettes avec d'autres nombres : il faut souvent plusieurs essais.

« Fois » : combien en tout ?



6 îles et 4 colis : 6 plus 4, ça fait 10 !

Le bon dit : 6 îles, et 4 colis pour chaque île. Es-tu d'accord avec Mina ?

1. Je prévois

5 assiettes, avec 3 pâtes sur chacune.
Combien de pâtes en tout, à mon avis ? .....
Est-ce 5 plus 3 ?
☐ oui ☐ non
Pourquoi ? _____

2. Je range et je compte

a. Pose 5 assiettes (ou dessine 5 ronds sur la page).
b. Mets 3 pâtes sur chaque assiette (ou dessine 3 points dans chaque rond).
c. Compte les pâtes une par une : ..... .
d. Compte de 3 en 3 : 3, ..., ..., ..., ...
e. Écris l'addition : 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ...

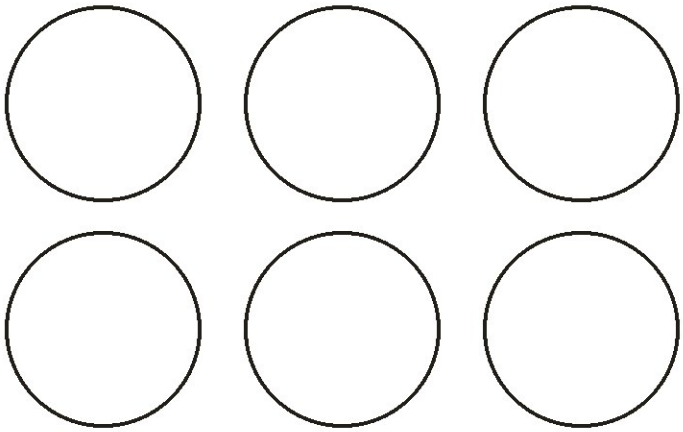
3. Je vérifie

Il y a ..... pâtes en tout.
5 fois 3 pâtes, c'est ..... pâtes.
Ma prévision était : ☐ juste ☐ à changer
Prévision à changer ? Bravo : tu l'as vérifié toi-même.

4. Et avec une assiette en plus ?

Ajoute une assiette de 3 pâtes. Combien de pâtes de plus ? ..... Combien en tout ? ..... Écris : ..... fois 3 pâtes.

Mes assiettes



Un rond = une assiette. Un point = une pâte.

5. Et si une assiette n'est pas pareille ?

Enlève l'assiette ajoutée : tu as de nouveau 5 assiettes de 3 pâtes. Retire une pâte d'une assiette.
Est-ce encore 5 fois 3 pâtes ?
☐ oui ☐ non
Pourquoi ? _____

6. Et 3 assiettes de 5 pâtes ?

Remets la pâte. Avec ces 15 pâtes, fais 3 assiettes de 5 (ou dessine 3 ronds de 5 points). Que compte le 3 ? ..... Que compte le 5 ? ..... On dit : ..... fois ..... pâtes.

7. J'explique

Un ami dit : « 6 fois 4, c'est 10, parce que 6 plus 4 font 10. » A-t-il raison ? Explique pourquoi à un adulte.

8. Défi en famille

Cherche des groupes égaux dans la maison : 4 pieds par chaise, 2 roues par vélo… Écris une trouvaille.
J'ai trouvé : ..... fois .....