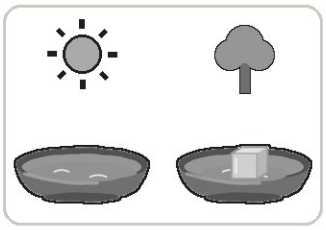
Le glaçon a disparu ? L'aider à voir qu'il est devenu de l'eau

Fiche parent · 4–5 ans · avec la vidéo « Comprendre la notion »

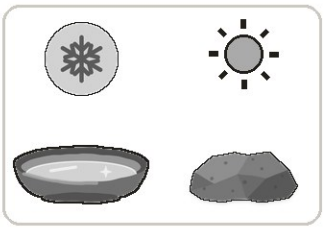
Une idée logique

Votre enfant dit « mon glaçon a disparu » ? Un glaçon est dur et a une forme ; l'eau coule. Quand il fond, l'enfant voit le cube s'effacer et peut ne pas relier l'eau au glaçon : il se fie à ce qu'il voit. Ce n'est pas de l'inattention.

L'idée clé



glaçon au soleil : devient de l'eau
glaçon à l'ombre : fond plus lentement



eau au congélateur, une nuit : redevient de la glace
caillou au soleil : ne change pas

Le glaçon n'a pas disparu : il est devenu de l'eau. Au chaud, la glace devient de l'eau. Au grand froid, l'eau redevient de la glace, à la forme de son bol. Au soleil, un glaçon fond plus vite qu'à l'ombre. On ne compare pas ici la quantité de glace et d'eau, et « tout fond au soleil » est faux : un caillou ne fond pas.

Des questions plutôt qu'une correction

- « À ton avis, qu'est-ce qui va se passer ? »
- « Qu'est-ce que tu vois dans le bol ? »
- « Et si on mettait le bol au congélateur ? »

Après l'essai : « Qu'est-ce que tu as vu ? » Utilisez les mots justes, sans insister : « fondre », « geler », « il est devenu de l'eau ».

Sécurité

Un adulte reste à côté du début à la fin. Jamais d'eau chaude, rien sur un radiateur ni sur un chauffage (ils peuvent brûler) : le soleil et l'ombre suffisent. Petits bols en plastique, à fond plat ; jamais de verre au congélateur. C'est l'adulte seul qui ouvre le congélateur et qui sort les glaçons et le bol. Sortie du congélateur, la glace peut coller à la peau mouillée : tenez-la avec un chiffon ; si le froid fait mal, on la pose. Le glaçon et la glace ne vont pas à la bouche ; l'eau restée dehors ne se boit pas. Pour le défi, un gros caillou lisse, jamais une petite pierre.

La page 2, à faire ensemble (sans savoir lire)

- Montrez les deux dessins : de la glace (un glaçon) ou de l'eau (une flaque et une goutte). Puis dites : « Lili pense que le glaçon a disparu quand il a fondu. Qu'en penses-tu ? »
- Avant chaque essai, votre enfant entoure ou montre un dessin sous le point d'interrogation. Après l'essai, il en entoure un sous l'œil, sans effacer son premier choix. Il peut aussi montrer du doigt : vous entourez pour lui.
- 1. Deux glaçons : un au soleil, un à l'ombre, dans deux petits bols en plastique pareils. Votre enfant prévoit lequel fondra en premier, puis regarde de temps en temps. Les durées dépendent de la pièce : essayez d'abord. Sans soleil, un seul glaçon sur la table suffit.
- 2. L'eau : gardez un bol où le glaçon a fondu, avec son eau ; votre enfant prévoit ce qu'il y aura demain (1re ligne), puis vous seul ouvrez le congélateur. Le lendemain, sortez le bol avec un chiffon et posez-le sur la table : la glace va-t-elle rester de la glace ? Il prévoit (2e ligne), puis regarde de temps en temps, sans y toucher.
- 3. Le défi : un glaçon et un gros caillou lisse, chacun dans un bol, sur la table. 4. Votre enfant dessine ce qui l'a surpris.

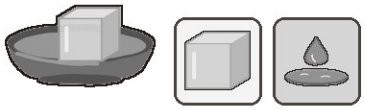
Avant de jouer, essayez vous-même les glaçons au soleil et à l'ombre, et le bol au congélateur. Gardez cette page hors de sa vue jusqu'après l'activité.

À lire après que votre enfant a regardé (essais faits d'abord par vous)

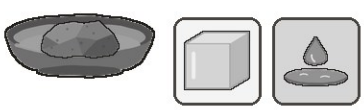
- Glaçon au soleil : le plus souvent, il fond plus vite qu'à l'ombre ; il reste de l'eau dans le bol.
- Glaçon à l'ombre : plus petit, dans un peu d'eau, plus tard. Les durées dépendent de la chaleur et de la taille des glaçons : souvent une demi-heure ou plus.
- Eau au congélateur, une nuit : un disque de glace, plat et rond comme le bol. Reposé sur la table, il redevient de l'eau.
- Caillou : il ne change pas, ni au soleil ni sur la table.

Bon signe : il dit que le glaçon est devenu de l'eau, ou que l'eau peut redevenir de la glace. S'il dit encore « il n'y en a plus », refaites l'activité avec d'autres glaçons : il faut souvent plusieurs essais.

Dans quelques jours, sans prévenir (coupon à découper par l'adulte)



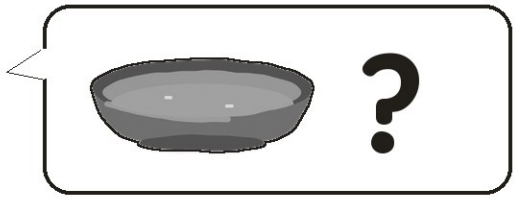
un glaçon dans un petit bol

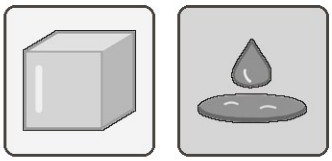


un gros caillou lisse dans un petit bol

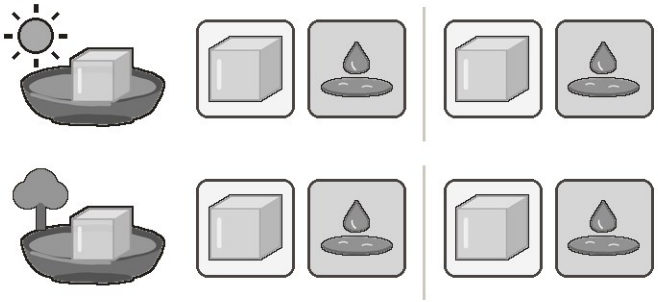
Pour chaque bol, entoure le dessin de ce que tu prévois dans un moment : de l'eau dans le bol, ou rien ne change. Pourquoi ? Puis posez les bols sur la table et regardez ensemble, de temps en temps, sous la surveillance continue d'un adulte à côté. Le glaçon ne va pas à la bouche.



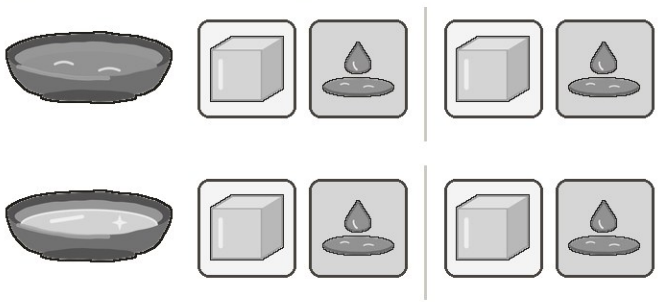




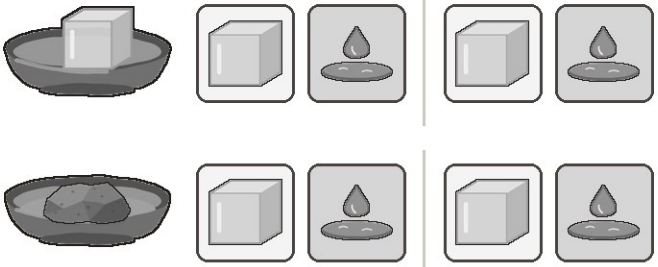
1



2



3



4